

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CULEGERE
pentru
CLASA a II-a

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare, numere impare. Planetele	3
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul, mișcări de rotație	5
<i>Evaluare</i>	7

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Forme de relief. Munții	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Dealurile	11
<i>Recapitulare</i>	13
<i>Evaluare</i>	15

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000. Numere pare, numere impare. Câmpiile	16
Compararea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale plantelor	19
Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale animalelor	21
Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale oamenilor	22
<i>Recapitulare</i>	23
<i>Evaluare</i>	25

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 100 LA 1 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 fără trecere peste ordin. Rezervații naturale	26
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților. Omul și natura	28
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor	30
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților. Extinderea localităților	32
<i>Recapitulare</i>	35
<i>Evaluare</i>	36
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor. Ploaia și grindina	37
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul sutelor. Seceta și canicula	39
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Bruma	41
Aflarea numărului necunoscut	43
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare	44
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	45
<i>Recapitulare</i>	46
<i>Evaluare</i>	47

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu	48
-----------------------------------------------------------------------------	----

Înmulțirea numerelor naturale. Viața plantelor și animalelor	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Omul	50
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile de bază ale viețuitoarelor	52
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Medii de viață – Balta	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul meu	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea	58
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10	
Parcul	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	
Proprietățile înmulțirii	62
Ordinea efectuării operațiilor	63
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	64
<i>Recapitulare</i>	65
<i>Evaluare</i>	66

ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR DE LA 0 LA 100

Fracții. Delta Dunării	67
Împărțirea numerelor folosind scăderea repetată. Marea Neagră	69
Împărțirea – operația inversă a înmulțirii. Deșertul	71
<i>Recapitulare</i>	73
<i>Evaluare</i>	75
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Polul Nord și Polul Sud	76
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Igiena corporală	78
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Igiena dinților	80
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Igiena alimentelor	82
Cazuri speciale de împărțire. Igiena hainelor	84
Aflarea numărului necunoscut	85
Ordinea efectuării operațiilor. Igiena pantofilor	86
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	88
<i>Recapitulare</i>	89
<i>Evaluare</i>	90

ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Igiena casei	91
Triunghiul. Cum ne hrănim sănătos?	93
Cercul. Facem gimnastică	94
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. O dietă nesănătoasă	95
Axa de simetrie. Bolile copilăriei	96
Corpuri geometrice. Boala mâinilor murdare	97
<i>Recapitulare</i>	99
<i>Evaluare</i>	100

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

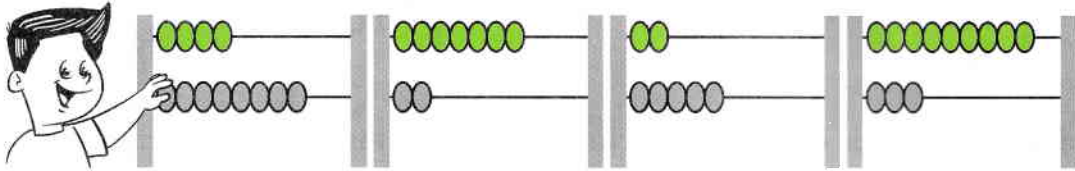
Măsurarea lungimii. Gripa	101
Măsurarea capacității vaselor. Cum prevenim bolile	102
Masa corpurilor. Vaccinurile	103
Măsurarea timpului. Calendarul. Ceasul. Magneți	104
Banii. Despre electricitate	105
Organizarea datelor. Unde și vibrații	111
<i>Recapitulare finală</i>	112

Recunoaștere, formare, citire, scriere

Numere pare, numere Impare

Planetele

1. Știind că 0 → zece și 1 → unitate, citește numerele formate de Matei.



2. Scrie numerele care se pot forma unind două câte două etichetele.

douăzeci

șaizeci

nouăzeci

Exemplu: 25, 28,

cinci

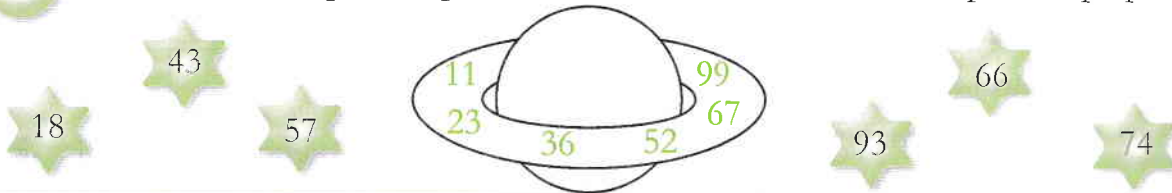
opt

trei

3. Pune pe planete numerele care lipsesc.



4. Citește numerele pare de pe stele și scrie cu litere numerele impare de pe planetă.

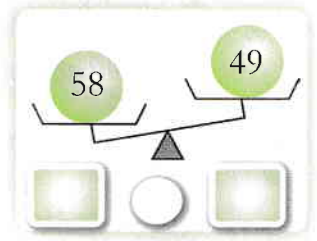
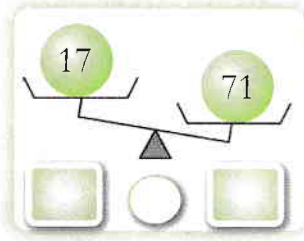
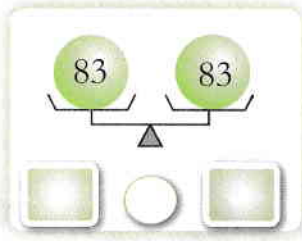
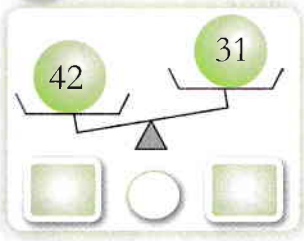


5. Află numerele de 2 cifre diferite, formate cu cifrele pare mai mici decât 6, apoi numerele de 2 cifre egale formate cu cifrele impare mai mari decât 3.

6. Scrie:

- din 3 în 3 numerele mai mari sau egale cu 25 și mai mici decât 43;
- din 5 în 5 numerele mai mici sau egale cu 90 și mai mari sau egale cu 75.

1. Observă balanțele și compară numerele.



2. Completează casetele cu cifre potrivite pentru a păstra corecte relațiile dintre numere.

$2 \square > \square 1$
 $92 < 9 \square$
 $53 = \square 3$
 $\square 4 < 4 \square$
 $27 > \square 9$

3. Ordonează crescător numerele pare, respectiv descrescător numerele impare.

27 18 56 78 92 11 38 25 69 42 81 100 49 33 64

4. Scrie 5 numere mai mari decât 66, apoi 5 numere mai mici decât 38.

5. Rotunjește numerele date.

28 →
 14 →
 47 →
 91 →
 5 →
 9 →
 65 →
 73 →
 32 →
 99 →

6. Completează casetele cu A, pentru adevărat, respectiv cu F, pentru fals.

- Numerele 21, 22, 23, 24, 25 se rotunjesc la 20.
- Numărul 83 este mai mare decât răsturnatul lui.
- Numerele 56, 72, 48, 91 și 64 sunt mai mari sau egale cu 48.
- 23 este mai mic decât vecinul mai mare al lui 22.
- Vecinii numărului 36 se rotunjesc la 40.

7. Încercuiește de fiecare dată răspunsul corect.

- ★ Numerele 62, 64, 61 se rotunjesc la 50, 60, 70.
- ★ Numărul 54 este mai mare/mai mic decât 45.
- ★ Șirul 87, 71, 53, 49, 39, 10 și 1 este ordonat crescător/descrescător.
- ★ La 90 se rotunjește numărul 95, 91, 99.

8. Compară fiecare număr dat cu predecesorul lui.



Ce observi? Ce semn de relație ai completat de fiecare dată?

9. Completează spațiile libere cu termenii potriviți.

Planeta Pământ, numită și sau are forma unei și suprafața sa este acoperită cu (continente) și cu apă (.....). Aerul sau care înconjoară Pământul este format din mai multe gaze, printre care și, fără de care nu ar exista pe această planetă.

Planeta noastră efectuează două mișcări de rotație, una în jurul și una în jurul sale. Mișcarea în jurul axei sale durează și determină formarea, iar mișcarea în jurul Soarelui are ca urmare formarea

10. Citește textul, apoi alege pentru întrebări răspunsurile corecte.

Mișcarea Pământului în jurul Soarelui, cu o viteză de aproximativ 30 km/s, durează 365 de zile și 6 ore (un an). În general, un an are 365 de zile; din cele 6 ore rămase anual, o dată la 4 ani se mai formează o zi care devine a 29-a zi a lunii februarie. Anul are atunci 366 de zile și se numește an bisect.

- ✿ Mișcarea Pământului în jurul Soarelui se face cu o viteză de:
 - a) 30 km/h
 - b) 30 km/s
 - c) 300 km/s
- ✿ În general un an are:
 - a) 360 de zile
 - b) 366 de zile
 - c) 365 de zile
- ✿ Anul bisect se formează:
 - a) o dată la 4 luni
 - b) o dată la 2 ani
 - c) o dată la 4 ani
- ✿ În anul bisect luna februarie are:
 - a) 29 de zile
 - b) 28 de zile
 - c) 31 de zile

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100
fără trecere peste ordin

Forme de relief. Munții

1.



Eu am cules
23 de mere.



Iar eu cu 15
mai multe
decât tine.

Câte fructe a cules fetița?

Să verificăm rezultatul obținut prin adunare și prin scădere:

$$23 + 15 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$3 + 5$ (with arrow pointing down to 8)
 $2 + 1$ (with arrow pointing up to 3)

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 15 \\ \hline 38 \end{array}$$

1	5	+
2	3	
3	8	

3	8	-
1	5	
2	3	

3	8	-
2	3	
1	5	

2.



Eu am desenat
27 de flori-de-
colț.



Iar eu cu 14
mai puține
decât tine.

Câte flori a desenat Andra?

Să verificăm rezultatul obținut prin adunare și prin scădere:

$$27 - 14 = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$7 - 4$ (with arrow pointing down to 3)
 $2 - 1$ (with arrow pointing up to 1)

$$\begin{array}{r} 27 - \\ 14 \\ \hline 13 \end{array}$$

2	7	-
1	3	
1	4	

1	3	+
1	4	
2	7	

1	4	+
1	3	
2	7	

3. Să se efectueze operațiile.

a) $2 + 45 = \square$ $36 + 3 = \square$ $69 - 7 = \square$ $88 - 6 = \square$ $47 + 51 = \square$ $94 - 73 = \square$ $27 + 42 = \square$

$10 + 49 = \square$ $56 - 50 = \square$ $60 + 39 = \square$ $99 - 22 = \square$ $42 - 21 = \square$ $38 + 40 = \square$ $76 - 71 = \square$

b) $30 + 66 = \square$ $71 + 18 = \square$ $96 - 75 = \square$ $76 + 21 = \square$
 $72 - 50 = \square$ $37 + 42 = \square$ $33 + 41 = \square$ $88 - 75 = \square$
 $48 - 37 = \square$ $82 - 61 = \square$ $39 - 38 = \square$ $25 + 44 = \square$

4. Moș-Martin mănâncă într-o săptămână 42 kg de afine și 23 kg de zmeură. Acesta mănâncă kg de fructe de pădure.

5. Pentru întinerirea unei păduri elevii clasei a II-a A plantează 98 de puiți de brad, iar puiți de molid cu 27 mai puțini. Copiii au plantat puiți de molid.

6. Într-o drumeție la munte, Vlad a parcurs în prima zi 18 km, iar a doua zi 21 km. În cele două zile Vlad a parcurs km.

7. Calculează operațiile în ordinea în care sunt scrise.

$25 + 43 - 17 = \text{input}$

$98 - 54 - 23 = \text{input}$

$68 + 21 + 10 = \text{input}$

$49 - 27 + 62 = \text{input}$

$33 + 40 + 16 = \text{input}$

$46 - 15 + 32 = \text{input}$

8. Să se calculeze suma, apoi diferența perechilor de numere: 34 și 45, 12 și 57, 10 și 59, 44 și 55, 73 și 20.

9. Barează rezultatele greșite.

$45 + 54 = 89$

99

98

$94 - 54 = 50$

40

44

$67 - 62 = 15$

25

5

$57 + 21 = 98$

78

79

$76 + 21 = 96$

97

87

$43 - 20 = 20$

13

23

10. Compară rezultatele fără a rezolva operațiile.

$25 + 13$

$25 - 13$

$48 - 2$

$48 - 1$

$81 + 0$

$81 - 0$

$64 - 10$

$58 - 10$

$26 + 43$

$43 + 26$

$37 - 6$

$55 + 1$

11. Află necunoscutele, rezolvând după model.

a) $a + 54 = 87$ $25 + b = 49$ $68 + c = 99$ $d + 31 = 62$

$a = 87 - 54$

$a = 33$

b) $68 - m = 46$ $n - 34 = 15$ $74 - r = 14$ $s - 56 = 43$

$m = 68 - 46$

$n = 15 + 34$

$m = 22$

$n = 49$